

AFNE

A central globe showing the continents of Europe, Africa, and Asia, surrounded by several hands of different skin tones reaching in from the edges. The background is a solid light blue color.

MEMORIA 2025

ÍNDICE

ÍNDICE	2
1. Introducción	4
2. Objetivos	4
2.1. Objetivos generales.....	4
2.2. Objetivos específicos.....	5
3. Actividades realizadas	6
3.1. Actividades de formación o acompañamiento para las familias adoptivas y otros agentes educadores y para personas adoptadas.....	6
3.1.1. Talleres de formación y acompañamiento en la postadopción y el acogimiento	7
3.1.2. Talleres sobre la gestión familiar de los trastornos de conducta en adolescentes y jóvenes adoptados	8
3.1.3. Grupo de Ayuda Mutua (GAM) para familias adoptivas.....	11
3.1.4. Sesiones individualizadas familiares de asesoramiento psicológico y sesiones individualizadas familiares y taller-charla de mediación interracial.	11
3.2. Mejora de la inclusión de los niños, niñas y jóvenes adoptados o acogidos en el sistema educativo.....	12
3.3. Actividades de formación y acompañamiento de niños, niñas, adolescentes y jóvenes adoptados	14
3.3.1. Charla sobre mediación en la búsqueda de orígenes	14
3.3.2. Mesa redonda: Búsqueda de orígenes. Conversación en primera persona	15
3.3.3. Talleres de acompañamiento emocional para adolescentes y jóvenes con acompañamiento de perros.	17
Apoyo Familiar Paralelo.....	18
Resultados e Impacto	18
3.4. Fomento del conocimiento del país de origen (Etiopía) y de la interculturalidad. .	19
Eje de Formación Crítica: Sensibilización y Herramientas Antirracistas.....	19
Eje de Identidad Vivencial: Gastronomía y Cultura Etíope	20
Eje de Empoderamiento Juvenil: El Proyecto Ashenda.....	21
Divulgación y Rigor Informativo.....	22
4. Àmbito cooperación	23

Ejes de Actuación e Hitos 2025	23
Impacto y Beneficiarios	24
Sostenibilidad y Colaboraciones.....	24
5. Comunicación.	27
6. Informe de gestión.	29
6.1 Visión General del Ejercicio.....	29
6.2 Ingresos	30
6.3 Gastos.....	32
7. Balance - Pérdidas y Ganancias-	35
8. Presupuesto 2026.	37

1. Introducción.

AFNE (Unidos a Etiopía), la Asociación de Familias de Niños y Niñas de Etiopía, es una entidad sin ánimo de lucro constituida en el año 2003 en Barcelona con sede central en Avenida Diagonal, 365. 1º2ª La organización se basa en el compromiso activo de su **Junta Directiva**, formada por socios voluntarios, y cuenta con el apoyo profesional de una persona contratada para tareas de gestión administrativa y comunicación.

A fecha 31/12/2025, la asociación tiene 264 socios y socias.

Composición de la Junta:

- **Presidenta de honor:** Anna M. Canals
- **Presidente:** Ermias Mebrate
- **Secretaria:** Cristina Pou
- **Tesorero:** Daniel Abate García
- **Vocales:** Anna M. Canals, Leonor Altamira, Maria Galofre, Eva Gispert

2. Objetivos.

2.1. Objetivos generales.

Los objetivos de AFNE se articulan mediante una doble línea de actuación que define nuestra razón de ser y orienta todas nuestras iniciativas:

Acción Social y Cooperación en Etiopía: Trabajamos para impulsar el desarrollo comunitario y la calidad de vida en la región de Muketuri. Nuestro compromiso se materializa en el apoyo constante al Centro Maternoinfantil, garantizando que la infancia y las familias del entorno tengan acceso a servicios básicos de salud, nutrición y educación preescolar.

Acompañamiento y Apoyo a la Postadopción: Ofrecemos una atención integral a las familias adoptivas, convirtiéndonos en un referente de apoyo una vez finalizados los procesos de filiación. Nuestro objetivo es proporcionar recursos especializados, espacios de encuentro y herramientas que faciliten la gestión emocional y el bienestar de todo el núcleo familiar en sus diferentes etapas vitales.

En definitiva, la labor de AFNE se fundamenta en el equilibrio entre la solidaridad internacional con el país de origen y el asesoramiento y formación de las familias en nuestro contexto cercano.

2.2. Objetivos específicos.

1. Cooperación Internacional y Desarrollo

- **Continuidad del proyecto Muketuri:** Garantizar el soporte logístico y económico necesario para el funcionamiento sostenido del Centro Maternoinfantil en Etiopía.
- **Divulgación cultural:** Actuar como altavoz de la realidad etíope, promoviendo una visión positiva y poniendo en valor su riqueza cultural ante la sociedad.
- **Sostenibilidad del proyecto:** Implementar una búsqueda activa de recursos, ayudas y subvenciones que aseguren la viabilidad financiera de las acciones de cooperación.

2. Acompañamiento a la Postadopción y Familias

- **Capacitación familiar:** Organizar programas educativos y espacios de formación que doten a las familias de nuevas herramientas para la crianza y la gestión emocional.
- **Atención personalizada:** Mantener un servicio de asesoramiento individualizado para socios y colaboradores, adaptado a las necesidades particulares de cada etapa vital.

3. Identidad y Comunidad

- **Preservación de los vínculos de origen:** Fomentar iniciativas para que los niños, niñas y jóvenes adoptados mantengan y refuercen la conexión con sus raíces y su herencia cultural.
- **Dinamización del tejido asociativo:** Crear y mantener redes de apoyo mutuo que faciliten el intercambio de experiencias y fortalezcan las relaciones entre las familias de la entidad.

4. Alianzas y Comunicación Institucional

- **Trabajo en red:** Consolidar alianzas estratégicas con otras organizaciones e instituciones que compartan fines sociales para maximizar el impacto colectivo.
- **Incidencia y presencia digital:** Potenciar la estrategia de comunicación en plataformas digitales para dar visibilidad a la labor de la asociación y mantener informada a la comunidad.

3. Actividades realizadas.

Todos los proyectos presentados a continuación obtuvieron subvención del Institut Català de l'Acolliment i l'Adopció (ICAA) destinados a las asociaciones de familias adoptivas.

3.1. Actividades de formación o acompañamiento para las familias adoptivas y otros agentes educadores y para personas adoptadas.

Las principales actividades dentro de este ámbito han sido:

- A. Talleres de formación y acompañamiento en la postadopción y el acogimiento
- B. Talleres sobre la gestión familiar de los trastornos de conducta en adolescentes y jóvenes adoptados
- C. Grupo de ayuda mutua de familias adoptivas
- D. Sesiones individualizadas familiares de asesoramiento psicológico y sesiones individualizadas familiares y taller-charla de mediación interracial.

3.1.1. Talleres de formación y acompañamiento en la postadopción y el acogimiento



Mediante una metodología teórico-vivencial, este ciclo de talleres impartido por la psicóloga y traumaterapeuta **Nerea Larumbe** ha ofrecido a las familias adoptivas y acogedoras un espacio formativo integral sobre la adversidad temprana.

La actividad, que se ha desarrollado de manera telemática vía Zoom durante los meses de marzo, abril y mayo, ha constado de **20 horas lectivas** distribuidas en 10 sesiones de dos horas. Con un grupo reducido de 20-24 participantes para garantizar una interacción de calidad, se ha puesto el énfasis en el autoconocimiento de los progenitores y en la dinámica relacional, facilitando una mirada comprensiva y transformadora hacia el desarrollo de los hijos e hijas.

El itinerario formativo se ha dividido en tres bloques temáticos y una sesión de clausura, con apoyo de material didáctico previo (vídeos y documentos) para maximizar el tiempo de trabajo práctico en directo:

Taller 1: Entendiendo la herida del abandono (4 sesiones) Centrado en la regulación emocional y la teoría del apego. El objetivo ha sido promover un "cambio de mirada" hacia el niño o niña, ofreciendo herramientas a los adultos para gestionar

los conflictos desde la comprensión de la herida traumática y no desde la propia desregulación.

Taller 2: Los retos en el entorno escolar (2 sesiones) Se han abordado las dificultades de aprendizaje y las conductas disruptivas derivadas de la adversidad temprana. Se han facilitado recursos tanto para las familias como para los centros educativos para gestionar la asincronía en el desarrollo y las funciones ejecutivas.

Taller 3: Adolescencia y juventud (3 sesiones) Espacio dedicado a la crisis de identidad y la seguridad emocional en la etapa adolescente. Se han tratado temas críticos como el miedo, el desarrollo cerebral, la sexualidad y el fomento de la confianza, además del impacto de las pantallas y la historia de vida.

Sesión de Clausura (1 sesión) Espacio de integración final para resolver dudas y consolidar los aprendizajes emocionales más complejos, facilitando un rol parental más comprensivo y cercano.

La actividad ha tenido una muy buena valoración por parte de los asistentes. Se ha destacado especialmente la utilidad de la metodología participativa, la calidad del material complementario y la capacidad de la formación para ofrecer recursos prácticos aplicables al día a día familiar.

3.1.2. Talleres sobre la gestión familiar de los trastornos de conducta en adolescentes y jóvenes adoptados

Este ciclo formativo se ha diseñado como una respuesta directa a las necesidades de las familias con hijos e hijas adolescentes o jóvenes adoptados que presentan dificultades en la regulación del comportamiento. La actividad ha sido fruto de la colaboración estratégica entre AFNE, IMA y AdopColombia, uniendo recursos y conocimientos especializados.

El ciclo se ha estructurado en **4 sesiones de dos horas (8 horas totales)**, distribuidas a lo largo del año (marzo, junio, octubre y noviembre) para permitir la maduración de los conceptos trabajados entre sesión y sesión. Con el fin de romper barreras geográficas y facilitar la conciliación de las familias, los talleres se han realizado vía

Zoom. Este formato ha permitido una participación activa desde la intimidad del hogar, un factor clave al tratar temas a veces sensibles o dolorosos.

Ha contado con la pericia de **Alfonso Navarro**, psicólogo especializado en traumaterapia, y la intervención puntual de **Albert Domènech**, experto en adicciones y patología dual.

Las sesiones han tenido las siguientes temáticas:

1. Construcción del Modelo de Crianza Propia Se ha profundizado en la idea de que cada familia debe encontrar su propio estilo de educación y acompañamiento, basado en sus valores y no en presiones externas. Se ha trabajado el hogar como un "espacio seguro" donde el joven puede crecer a pesar de sus heridas previas.

2. Gestión Emocional ante el Conflicto Esta sesión ha sido vital para desmontar el miedo al conflicto. Se ha enseñado a las madres y padres a diferenciar entre afrontar (gestionar la situación) y confrontar (generar agresividad). Se han analizado sentimientos como la culpa y el miedo, dando herramientas para que el adulto pueda mantener la calma y proteger el vínculo afectivo incluso en momentos de crisis.

3. Abordaje de Conductas de Riesgo y Adicciones Se ha vinculado el consumo de sustancias con el trauma del abandono temprano y los vínculos inseguros. Se ha explicado que muchas adicciones son intentos de autorregulación emocional ante una realidad que les abruma. El taller ha ofrecido pautas para detectar estas conductas y actuar desde la prevención y el apoyo, más que desde el castigo.

4. Roles en la Familia Extensa y Reconstruida Finalmente, se ha analizado la complejidad de las relaciones con la familia amplia y los hijos propios en el caso de familias reconstruidas. Se ha puesto el foco en ajustar las expectativas y definir claramente hasta dónde llega el control de los padres, con el fin de reducir la frustración y el desgaste familiar.

Construint la maternitat i la paternitat en l'acompanyament familiar

Sessió: 10 de març
Horari: 18:30 a 20:00h

Activitat gratuïta en línia

AFORAMENT LIMITAT

Guia per **Alfonso Navarro**

Psicòleg psiquiatra i especialista en trastorns de conducta amb especialitat en addiccions i trastorns de l'ansietat i dels afectes.

Informació: 633 763 166 / gestio@afne.org

Inscripcions: <https://bit.ly/Taller0325>

Organitzen: AFNE, Institut de Família i Afectivitat, Institut Català de l'Adolescència i la Infància

Consumo y adicciones: Claves para entenderlo y cómo afrontarlo en familia

Guiado por:

6 de octubre
18:30 a 20:00h

AFORO LIMITADO
Activitat gratuïta en línia

ALFONSO NAVARRO
Psicòleg psiquiatra i especialista en trastorns de conducta amb especialitat en addiccions i trastorns de l'ansietat i dels afectes.

ALBERT DOMÈNECH
Psicòleg i doctor 2016 amb grau en el domini de les addiccions i en psicologia clínica, en comportament, psiquiatria i especialitzat en el treball de rehabilitació.

Inscripcions: <https://bit.ly/consumoaddiccions>

Informació: 633 763 166 / gestio@afne.org

Organitzen: AFNE, Institut de Família i Afectivitat, Institut Català de l'Adolescència i la Infància

Taller sobre la gestión familiar de los trastornos de conducta en adolescentes y jóvenes adoptados: MIEDO AL CONFLICTO

Sesión: 9 de junio
Horario: 18:30 a 20:00h

Activitat gratuïta en línia

AFORO LIMITADO

Guia per **Alfonso Navarro**

Psicòleg psiquiatra i especialista en trastorns de conducta amb especialitat en addiccions i trastorns de l'ansietat i dels afectes.

- Aprende a gestionar el conflicto sin la sensación de que lo estás causando tú o de que debes evitar que ocurra.
- Afrontar no es lo mismo que confrontar o agredir.
- La culpa, el miedo o enfado y la necesidad de proteger pueden interferir en la gestión de los conflictos.

Inscripcions: <https://bit.ly/tallerconflicto>

Informació: 633 763 166 / gestio@afne.org

Hasta el 02/06 inscripciones exclusivas para personas asociadas

Organizan: AFNE, Institut de Família i Afectivitat, Institut Català de l'Adolescència i la Infància

La familia como apoyo en los momentos difíciles con personas adoptadas

17 de noviembre
18:30 a 20:00h

Activitat gratuïta en línia

AFORO LIMITADO

Guiado por **ALFONSO NAVARRO**

Psicòleg psiquiatra i especialista en trastorns de conducta amb especialitat en addiccions i trastorns de l'ansietat i dels afectes.

En este espacio compartido reflexionaremos sobre el papel que puede tener la familia y personas referentes en los momentos de tensión o conflicto.

Inscripcions: <https://bit.ly/familiasuport>

Informació: 633 763 166 / gestio@afne.org

Hasta el 01/11 inscripciones exclusivas para personas asociadas

Organizan: AFNE, Institut de Família i Afectivitat, Institut Català de l'Adolescència i la Infància

Estos talleres no solo han aportado conocimiento teórico, sino que han servido para validar la experiencia de las familias. El hecho de compartir estos espacios con otras personas en situaciones similares ayuda a reducir el estigma asociado a los trastornos de conducta y empodera a los padres y madres como figuras clave en la recuperación emocional de sus hijos e hijas.

3.1.3. Grupo de Ayuda Mutua (GAM) para familias adoptivas.

El **Grupo de Ayuda Mutua (GAM)** ha completado su segundo año de trayectoria consolidándose como un espacio esencial de apoyo y acompañamiento entre iguales para **7 familias** con hijos e hijas adolescentes.

Durante el 2025, el grupo ha mantenido una periodicidad mensual de enero a diciembre, funcionando de manera autogestionada para favorecer un clima de confianza, libre de interferencias y juicios. A lo largo de las **12 sesiones** realizadas, se han compartido experiencias en torno a temas críticos como la comunicación, los límites, la gestión de las emociones y los miedos vinculados a la postadopción.



Este recurso, valorado muy positivamente por los participantes, ha permitido tejer una red de solidaridad que dota a las familias de nuevas herramientas para afrontar los retos de la etapa adolescente, respetando siempre la privacidad y confidencialidad de las vivencias compartidas.

3.1.4. Sesiones individualizadas familiares de asesoramiento psicológico y sesiones individualizadas familiares y taller-charla de mediación interracial.

En el año 2025, AFNE ha reafirmado su compromiso con la perspectiva antirracista a través del servicio de **Mediación Interracial**, un recurso especializado en la gestión de conflictos familiares derivados de la diferencia étnica en contextos de adopción y

acogimiento. Aunque inicialmente se planteó como un espacio de consultas individuales, la actividad principal se articuló en una sesión grupal en línea el 25 de octubre a cargo de la mediadora y activista **Cari McCay**.

Con una participación de 31 personas, la charla permitió abordar temas clave como la afirmación de la identidad, la seguridad personal de los hijos e hijas racializados y las barreras de comunicación que pueden surgir en familias interraciales con progenitores blancos.



La intervención de la ponente, basada tanto en su pericia profesional como en su experiencia personal como persona adoptada, destacó la necesidad de herramientas para identificar y combatir el racismo en el entorno cercano. La sesión concluyó con una valoración muy positiva de los asistentes, quienes agradecieron el uso de ejemplos prácticos y la visibilización de este servicio como una pieza fundamental para acompañar a los jóvenes en la construcción de una identidad libre de estereotipos y prejuicios.

3.2. Mejora de la inclusión de los niños, niñas y jóvenes adoptados o acogidos en el sistema educativo.

Este proyecto, fruto de la colaboración entre AFNE, IMA, AdopColombia y Petales, tiene como objetivo principal transformar la mirada del sistema educativo hacia los

niños, niñas y jóvenes con Trauma Relacional Temprano (TRT), ofreciendo herramientas prácticas a los docentes para mejorar su inclusión académica y emocional.

1. Cursos de formación a docentes y personal educativo En colaboración con el Departamento de Educación, se han realizado dos ediciones del curso "Aula Sensible al Trauma", con un formato telemático de 30 horas de duración.

- **Participación:** 33 alumnos en la primera edición (docentes, orientadores y psicopedagogos).
- **Contenidos:** Se ha formado al personal en la interpretación de conductas derivadas del TRT, el análisis de casos reales en el aula y el fortalecimiento de la colaboración familia-escuela.
- **Equipo docente:** Profesionales de prestigio como Coral Orpí, Xavi Garcia, Alba Balcells, Maria Goicoa y David Cosialls.

2. Difusión del documento de referencia Se ha llevado a cabo la impresión y distribución estratégica del documento "Propuestas para la mejora de la respuesta educativa al alumnado adoptado/acogido".

- Ediciones en catalán y castellano enviadas a centros educativos, EAP, servicios sociales e instituciones públicas de toda Cataluña.



- Ante la cancelación de un taller de ocio por causas externas, se compensó la actividad aumentando la tirada y el envío postal del documento (pasando de 50 a 62 ejemplares por asociación) para maximizar su impacto.

3. Sensibilización e incidencia social A través de los canales digitales de AFNE, se ha mantenido una línea continuada de sensibilización sobre la postadopción y la singularidad del alumnado adoptado.

- Se ha logrado dar visibilidad a las causas del trauma temprano, promoviendo "buenos tratos" desde la comprensión del mundo interno del niño o niña.
- La colaboración entre asociaciones ha actuado como catalizador de sinergias, generando un debate pedagógico necesario para mejorar la calidad de vida de los menores.

El proyecto ha alcanzado plenamente su finalidad:

1. **Capacitación:** Los agentes educativos disponen de más habilidades para afrontar situaciones de crisis.
2. **Mejora del vínculo:** Se han creado canales de comunicación más efectivos entre familias y escuelas, reduciendo la incomprensión mutua.
3. **Bienestar del menor:** Una respuesta educativa adecuada se traduce directamente en una mejora de la convivencia familiar y del aprendizaje del menor.

3.3 **Actividades de formación y acompañamiento de niños, niñas, adolescentes y jóvenes adoptados**

Durante el año 2025, AFNE, en colaboración con IMA y AdopColombia, ha impulsado un ciclo de dos actividades centradas en la búsqueda de orígenes, entendida como un proceso fundamental para la construcción de la identidad de las personas adoptadas, especialmente durante la adolescencia y la juventud.

3.3.1. **Charla sobre mediación en la búsqueda de orígenes**

- **Fecha y formato:** 14 de junio de 2025 (vía Zoom).

- **Ponente:** Jaime Ledesma, psicopedagogo y mediador familiar experto en adopción internacional.



Se profundizó en la distinción entre la búsqueda de información (acceso al expediente) y el restablecimiento del contacto con la familia biológica. Se destacó que la búsqueda no es solo una búsqueda de datos, sino una necesidad de construir un relato vital coherente.

El ponente remarcó la importancia de la preparación emocional y el acompañamiento profesional para gestionar expectativas y posibles escenarios, recomendando iniciar el proceso en momentos de madurez y estabilidad (habitualmente entre los 20 y 25 años).

3.3.2. Mesa redonda: Búsqueda de orígenes. Conversación en primera persona

- **Fecha y lugar:** 8 de noviembre de 2025 (Pati Llimona), en el marco del Día Mundial de la Adopción.
- **Testimonios:** Aida Prats (Nepal), Stéphanie Vilalta (Haití) y Bezawerk Oliver (Etiopía).
- **Moderadora:** Eva Gispert



Tres jóvenes adoptadas compartieron su recorrido personal de descubrimiento. Se trataron temas como la **"mentalización"** (construir una narrativa sin vacíos emocionales), la validación de las emociones por parte de los padres y la complejidad de ser una persona racializada en un entorno que a menudo no las hace sentir "de aquí".

La sesión sirvió para visibilizar la **dualidad de sentimientos** (miedo y curiosidad) y la diferencia entre el vínculo biológico y el sentido de pertenencia familiar. Una de las reflexiones más potentes fue la distinción emocional: **"Los siento biológicos, pero no los siento familia"**.

3.3.3. Talleres de acompañamiento emocional para adolescentes y jóvenes con acompañamiento de perros.

Taller de acompañamiento emocional con perros para jóvenes y adolescentes adoptados o acogidos

Guiado por:

ORIOI VIDAL:
Psicólogo y adiestrador canino,
CEO de Terapia Canina Catalunya Central.

SILAMLAK BUENDÍA:
Psicólogo especializado en el acompañamiento a jóvenes.

Acompañados por:

De izquierda a derecha: Sheti - Auria - Almi.

31 de mayo y 4 de octubre de 2025
Lavàndula Espai d'Art,
Carrer de la Mare de Déu del Coll, 43,
08023 Barcelona
Hora: de 17:00 a 18:15h

PLAZAS LIMITADAS
Edad de 10 a 20 años
(en diferentes grupos)

Actividad gratuita para socias y socios de AFNE.

INSCRIPCIONES:
<https://bit.ly/talleremocional25>

INFORMACIÓN:
633.763.106
gestio@afne.org

Organiza:
AFNE

Con el Apoyo de:
Generalitat de Catalunya
Institut Català del Voluntariat i de l'Altrepec

Este proyecto consolida una de las líneas de intervención más innovadoras de AFNE: el uso del vínculo con perros de terapia como facilitador del trabajo emocional con adolescentes y jóvenes adoptados o acogidos (entre 13 y 20 años). La actividad aprovecha la capacidad innata de los animales para generar un entorno de seguridad no judicativo, un factor esencial para abordar las complejidades propias de la postadopción.

Las sesiones, llevadas a cabo en el espacio Lavàndula (Barcelona), se han basado en una metodología activa y participativa con los siguientes ejes:

Gestión Emocional: Se ha potenciado el autoconocimiento y la regulación del estrés utilizando al perro como "espejo emocional" para los jóvenes.

Identidad y Resiliencia: Se ha facilitado un espacio seguro para la reelaboración de la identidad adoptiva y el trabajo sobre las experiencias de adversidad temprana.

Red de Apoyo: Se ha fortalecido el sentimiento de pertenencia al grupo de iguales, combatiendo el aislamiento social que a menudo experimentan los jóvenes adoptados en sus entornos ordinarios.

La intervención ha sido dirigida por **Oriol Vidal**, psicólogo experto en terapia canina, y **Silamlak Buendía**, psicólogo especializado en postadopción y mediación. Esta colaboración ha garantizado un abordaje integral, combinando la pericia técnica con la especialización emocional.

Mediante la interacción directa con perros adiestrados, los jóvenes han trabajado la asertividad, la lectura del lenguaje corporal y la construcción de vínculos basados en

la confianza mutua. Se llevaron a cabo dos jornadas intensivas el **31 de mayo y el 4 de octubre**.

Apoyo Familiar Paralelo

Mientras los jóvenes realizaban la actividad, se ha consolidado un espacio de apoyo para las familias. Este espacio ha permitido a los padres y madres compartir inquietudes y estrategias de crianza, generando un impacto positivo que revierte en todo el núcleo familiar.

Resultados e Impacto

El éxito de este programa se refleja en tres ámbitos principales:

1. **Ámbito Individual:** Mejora significativa de la autoestima y de la capacidad para expresar emociones complejas. El perro ha actuado como un catalizador clave para reducir las defensas iniciales de los adolescentes.
2. **Ámbito Social:** Consolidación de vínculos positivos entre los participantes y una mejora visible en la comunicación asertiva y las habilidades relacionales.
3. **Ámbito Terapéutico:** El abordaje del trauma y la identidad se ha realizado de manera orgánica y natural, alejándose de los formatos clínicos convencionales que suelen generar rechazo en esta franja de edad.

La actividad se cierra con una valoración de éxito rotundo por parte de los jóvenes, las familias y el equipo técnico. La terapia asistida con animales se ha demostrado como una herramienta imprescindible, altamente eficaz y con una gran capacidad transformadora.



3.4 Fomento del conocimiento del país de origen (Etiopía) y de la interculturalidad.

Este bloque de actividades constituye uno de los pilares fundamentales de AFNE, orientado a proporcionar a las familias adoptivas y a las personas adoptadas las herramientas necesarias para gestionar la **identidad dual** y el impacto de la racialización en nuestra sociedad.

El proyecto se fundamenta en la convicción de que un conocimiento profundo y respetuoso de las raíces culturales, junto con una formación crítica en antirracismo, es clave para la seguridad emocional y el bienestar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Eje de Formación Crítica: Sensibilización y Herramientas Antirracistas

Reconociendo que la mayoría de las familias adoptivas de la asociación son monorraciales (blancas) y sus hijos e hijas son personas racializadas, AFNE ha impulsado un ciclo de formación técnica con ponentes de referencia para transitar hacia un antirracismo activo:

- **Taller "Cómo ser antirracistas" (Moha Gerehou):** Sesión formativa (25 participantes) donde se ha analizado el racismo estructural y sus raíces históricas. Se ha dotado a las familias de estrategias para identificar microagresiones y se ha enfatizado la importancia de que los padres y madres validen la experiencia racial de sus hijos e hijas sin cuestionarla.
- **Taller "Identities: de dónde eres, de dónde dicen que eres y de dónde te sientes" (Lucía Mbomio):** Con 27 asistentes, esta sesión ha abordado el fenómeno de la "extranjerización perpetua". Se ha trabajado sobre el agotamiento emocional que genera en las personas

SESIONES SOBRE EL ANTIRRACISMO EN EL CONTEXTO DE LA ADOPCIÓN

Jueves 18 /9/25
18:30 a 20:30 horas
Moha Gerehou
Cómo ser antirracista

Sábado 27/9/25
11:00 a 13:00 horas
Lucía Mbomio
Identities: de dónde eres, de dónde dicen que eres y de dónde te sientes

Colabora: **CONC TENO AS** Actividades GRATUITAS en línea

Inscripciones: https://bit.ly/Racismo_identities

Aforo limitado  Información: 633 76 31 66

Organizan: **AFNE**    Con el apoyo de:

adoptadas tener que justificar constantemente su pertenencia al entorno local debido a su fenotipo.

- **Taller "Educar y educarnos en antirracismo" (Adriana Torroella):** Encuentro presencial en la Casa Elizalde (21 participantes) de carácter teórico-práctico. Se han ofrecido pautas concretas para intervenir ante situaciones de racismo en el ámbito escolar y se han presentado recursos (literatura, juguetes, referentes) para diversificar



el entorno doméstico.

Eje de Identidad Vivencial: Gastronomía y Cultura Etíope

La cultura no se aprende solo de forma teórica, sino a través de los sentidos y la convivencia. Los talleres de cocina se han consolidado como un espacio de socialización entre iguales:



Metodología: Realizados en la cocina de la Casa Elizalde (**38 participantes totales**), los talleres han sido liderados por profesionales de origen etíope (**Fatuma Ahmed y Tuatxo Mas**).

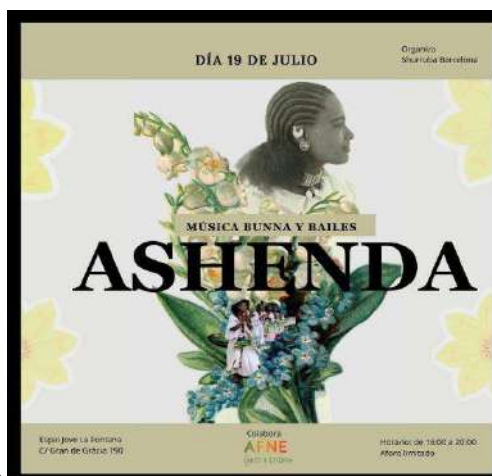
Impacto en los jóvenes: Se ha organizado una sesión exclusiva para adolescentes y jóvenes. Este espacio ha permitido que se reconocieran en historias de vida similares, normalizando su proceso adoptivo mientras aprendían aspectos culturales (lengua amhárica, ingredientes, costumbres sociales) sin la presión de la mirada adulta



Eje de Empoderamiento Juvenil: El Proyecto Ashenda

Como hito innovador de este ejercicio, AFNE ha actuado como plataforma de apoyo para iniciativas lideradas por los propios jóvenes adoptados:

- **Colaboración con Shurruba:** AFNE ha proporcionado soporte logístico y difusión para la celebración de la festividad de **Ashenda** (que honra a la mujer y las raíces etíopes) en el *Espai Jove La Fontana*.



- **Actividades:** La jornada ha incluido talleres de cuidado del cabello afro, danzas tradicionales y un debate profundo sobre "crecer entre culturas", demostrando que los jóvenes ya no son solo receptores de formación, sino agentes activos de divulgación cultural.

Divulgación y Rigor Informativo

Para contrarrestar los sesgos mediáticos que suelen asociar a Etiopía únicamente con el conflicto, AFNE ha mantenido una línea de comunicación basada en la excelencia.

Se ha llevado a cabo una difusión constante de información relacionada con Etiopía a través de los canales de comunicación de AFNE (web, redes sociales, correo electrónico). En todos los casos, los mensajes se seleccionan en función del nivel de fiabilidad de la información y de su coincidencia con los valores que promueve AFNE.

- **Investigación y curación de contenidos:** Hemos recopilado y difundido información de alto valor procedente de entidades externas y medios de comunicación especializados.

- **Transformación digital:** La renovación de nuestra página web la ha consolidado como un repositorio de referencia, hecho que, sumado a una estrategia activa en las redes sociales, nos ha permitido impactar en un público mucho más amplio.

- **Red de conocimiento:** Se ha generado un espacio de intercambio dinámico de experiencias entre las familias socias y otras personas interesadas en la postadopción y la realidad etíope.

- **Presencia cultural:** Hemos dado visibilidad a eventos clave sobre interculturalidad, además de colaborar activamente en la organización de festividades tradicionales etíopes.

- **Artículos de referencia:** La web de AFNE ha incorporado diversos artículos de fondo escritos por expertos en la materia, ofreciendo una mirada académica y rigurosa sobre la cultura y la historia de Etiopía.

Artículos destacados:

Mario Lozano: [Aksum, una potencia mundial en el cuerno de África](#)



Docente e Historiador especializado en Etiopía

Denberu Mekonen: [¿Qué lenguas se hablan en Etiopía?](#)



Autor de "Rumbo a Etiopía" Gerente de Mekonnen & Brook Business Consulting

Javier Pérez: [El papel de un cónsul](#)



Cónsul honorario de Etiopía

4. Àmbito cooperación.

Durante el ejercicio 2025, AFNE ha consolidado su compromiso con el **Centro Materno-infantil San José de Muketuri**, situado en la región de Shoa Norte. Este proyecto, liderado sobre el terreno por la Comunidad Misionera de San Pablo Apóstol, continúa siendo el pilar de nuestra acción internacional para combatir la inseguridad alimentaria y promover la educación preescolar.

Ejes de Actuación e Hitos 2025

La actividad de este año se ha centrado en cuatro áreas fundamentales para garantizar el desarrollo integral de la comunidad:

- **Nutrición y Alimentación Infantil:** Se ha garantizado el aporte nutricional diario (desayuno y almuerzo) para más de **380 niños y niñas** de entre 4 y 6 años. El programa incluye el suministro diario de leche fresca procedente de la vaquería del centro y productos del huerto propio.

- **Educación Preescolar y Especial:** El centro ha funcionado a pleno rendimiento con un equipo de maestros, maestras y auxiliares locales. Se ha dado continuidad al **Aula de Educación Especial**, atendiendo a menores con diversidad funcional (como parálisis cerebral o síndrome de Down), un recurso pionero en la zona para la integración social.
- **Capacitación de la Población Femenina:** Se han realizado talleres de formación para las madres en técnicas de agricultura (huertos familiares), nutrición e higiene, con el objetivo de fomentar la autonomía económica y mejorar la salud familiar a largo plazo.
- **Acceso al Agua y Salud:** Se ha colaborado en el mantenimiento de las infraestructuras de agua (pozos) que abastecen tanto al centro como a los huertos comunitarios, esenciales para la prevención de enfermedades gastrointestinales.

Impacto y Beneficiarios

- **Beneficiarios Directos:** 380 niños y niñas escolarizados en el Centro Materno-infantil y sus familias.
- **Red de Poblados:** Apoyo indirecto a través de los comedores infantiles en poblados satélite como Gimbichu, Gore Ketema y Arkiso, donde se ha monitorizado el estado nutricional de los menores de 7 años.



Sostenibilidad y Colaboraciones

La actividad de 2025 ha sido posible gracias a las cuotas de los socios y socias de AFNE, donaciones puntuales y la colaboración con otras entidades y contrapartes locales. Esta

suma de esfuerzos permite que el centro de Muketuri no sea solo una escuela, sino un **motor de transformación** para toda la región.

Durante el ejercicio 2025, AFNE ha consolidado su compromiso con el **Centro Materno-infantil San José de Muketuri**, situado en la región de Shoa Nord. Este proyecto, liderado sobre el terreno por la comunidad misionera de San Pablo Apóstol,



Donativos.

Donaciones de particulares y Teaming: 1.226,00€ (922,00 € de particulares, principalmente asociados a la campaña de Navidad, + 304,00 € de Teaming),

Donaciones de entidades: 44,00€, muy por debajo de los 4.928,00€ de 2024 (-99,1%). La reducción se debe principalmente a que la donación de Etiopía a Positivo (Etyops), de aproximadamente 3.500 €, se realizó en enero de 2026 y computará en el ejercicio 2026.

Donación de material deportivo al centro materno-infantil de Muketuri (Etiopía)

Esta donación ha consistido en dos equipaciones completas de fútbol de la marca NIKE (11 de color azul y 11 de color verde), así como balones de fútbol.

La donación realizada por Lúdia (jugadora del equipo juvenil de fútbol femenino del FC Barcelona) y su familia Girbet-Magdaleno.

El material fue recogido por el presidente de la asociación, Ermias.

Esta aportación contribuye a fomentar la actividad física y el juego entre los niños y niñas, como parte de su desarrollo integral, complementando otros ámbitos de actuación como la educación, la nutrición y la salud.

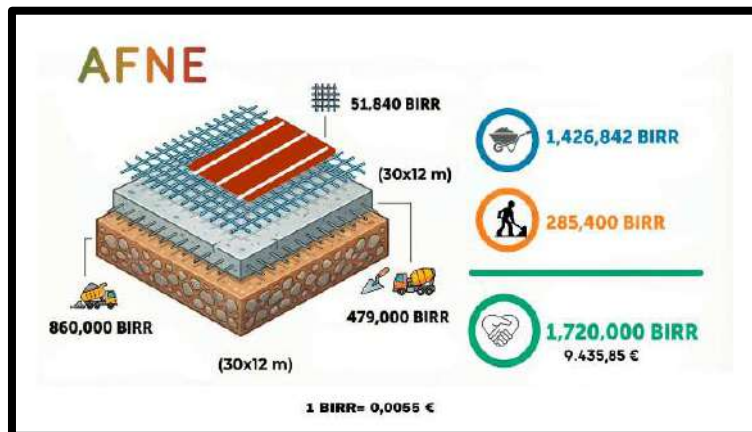
Campaña de Navidad 2025.

La **Campaña de Navidad 2025** se ha destinado íntegramente a la construcción de una **pista polideportiva de 360 m² (30x12 m)** en el Centro Materno-infantil de Muketuri (Etiopía), con el objetivo de garantizar que los más de 380 niños y niñas que asisten dispongan de un espacio de juego digno durante todo el año.



Somos conscientes de que el juego y el deporte son herramientas fundamentales para su desarrollo integral, la mejora de la salud y el aprendizaje de valores como el trabajo en equipo; no obstante, actualmente el barro y las lluvias convierten el patio en un lugar impracticable durante buena parte del curso. Con esta iniciativa, queremos transformar el terreno actual en una instalación estable para que el clima no vuelva a ser un obstáculo para su

crecimiento, permitiendo que los niños y niñas puedan saltar, correr y compartir en un entorno seguro y funcional sin interrupciones.



Lotería

Se han ofrecido participaciones de la Lotería Nacional. Se han vendido **640** participaciones del sorteo de Navidad y 298 participaciones del Sorteig de La Grosa El margen obtenido, gracias a los donativos incorporados, se ha destinado al centro de Muketuri.



5. Comunicació.

AFNE utiliza diversas herramientas de comunicación para mantener informados a sus socios, socias y colaboradores:

- **Página web**
 - La [página web de AFNE](#) es un recurso importante que ofrece información sobre la asociación, incluyendo memorias, un calendario de actividades y otros recursos útiles.
 - También se publican regularmente noticias y artículos sobre Etiopía.
- **Redes sociales**
 - AFNE tiene una presencia activa en diversas plataformas de redes sociales, como [Instagram](#), [Facebook](#) y [YouTube](#).
 - Estas plataformas se utilizan para compartir información sobre Etiopía, las actividades de la asociación y temas relacionados con la adopción y la postadopción.
- **Correo electrónico y boletines mensuales**

- El correo electrónico es un canal de comunicación clave con los socios y las entidades colaboradoras.
- AFNE envía boletines con información sobre sus actividades, campañas de recaudación de fondos y novedades del centro de Muketuri.
- También se mantiene una comunicación directa mediante WhatsApp.
- **Zoom**
 - La plataforma Zoom se utiliza para actividades en línea y reuniones mensuales de la junta directiva.
 - La Asamblea Anual 2024 fue convocada de manera híbrida, tanto online como presencial.
 - Estas herramientas permiten a AFNE mantener una comunicación fluida y eficaz con su comunidad.

6. Informe de gestión.

Resumen Económico

Concepto	2025 (€)	2024 (€)	Variación
Total Ingresos	73.992,11€	73.169,62€	+1,0%
Total Gastos	65.661,44€	73.429,52€	-10,6%
Resultado	+8.330,67€	-259,90€	—

6.1 Visión General del Ejercicio

El ejercicio 2025 ha sido un año de **consolidación financiera para AFNE**, cerrando con un superávit de **8.330,67 €**, en contraste con el leve déficit de -259,90 € de 2024. Los ingresos totales ascendieron a **73.992,11 €**, prácticamente idénticos a los 73.169,62 € de 2024 (+1,0%), mientras que los gastos totales se redujeron significativamente hasta **65.661,44 €** (vs. 73.429,52 € en 2024, -10,6%).

Un elemento para tener en cuenta en la interpretación de las cifras es que tanto los ingresos como los gastos de 2025 incluyen partidas relacionadas con la provisión contabilizada en 2024 por el premio de lotería: la reversión de la provisión (**10.800,00 €**) se registró como ingreso en 2025, mientras que los pagos efectivos del premio a los socios (**11.017,00 €**) se registraron como gasto. El impacto neto es prácticamente nulo (-217,00 €), pero infla tanto los ingresos como los gastos en términos comparativos.

La reducción en los gastos se explica principalmente por la notable disminución de la donación al centro Muketuri (de 22.436,25€ a **15.496,00€**) y por el ahorro en arrendamientos gracias al paso al teletrabajo, tal como estaba previsto en las medidas adoptadas en el ejercicio anterior.

6.2 Ingresos

Los ingresos totales de 2025 ascendieron a **73.992,11 €** (vs. 73.169,62 € en 2024, +1,0%).

Su composición refleja cambios relevantes en algunas partidas:

Ingresos	2025 (€)	2024 (€)	Variación
Cuotas de socios y socias	34.594,00€	37.247,50€	-7,1%
Subvención administraciones (ICAA)	26.305,11€	18.640,12€	+41,1%
Donaciones de entidades	44,00€	4.928,00€	-99,1%
Donaciones de particulares y Teaming	1301,00€	1.244,84€	+4,5%
Ingresos venta de lotería (ordinarios)	936,00€	—	—
Reversión provisión premio lotería 2024	10.800,00€	—	—
Ingresos extraordinarios lotería 2024	—	11.942,00€	—
Ingresos excepcionales	12,00€	—	—
TOTAL INGRESOS	73.992,11€	73.169,62€	+1,0%

✓ Cuotas de socios y socias

Las cuotas han representado la principal fuente de ingresos con **34.594,00 €**, equivalente al 46,8% del total. Supone una reducción del **7,1%** respecto a los 37.247,50 € de 2024. Esta tendencia descendente debe monitorizarse para garantizar la sostenibilidad financiera en los próximos ejercicios.

✓ Subvenciones y donaciones

AFNE ha recibido un total de **27.575,11 €** en subvenciones y donaciones, desglosado de la siguiente manera:

- **Subvención del ICAA: 26.305,11 €**, frente a los 18.640,12 € de 2024 (+41,1%). Representa el 35,6% del total de ingresos.
- **Donaciones de entidades: 44,00 €**, muy por debajo de los 4.928,00 € de 2024 (-99,1%). La reducción se debe principalmente a que la donación de la Asociación Etyops, de 3.580€, se realizó el 14 de enero de 2026 y computará en el ejercicio 2026. No refleja un cambio en el compromiso de la entidad con el proyecto de Muketuri, sino un desajuste temporal en la fecha de la transferencia.
- **Donaciones de particulares y Teaming: 1.301,00€** (922,00 € de particulares asociada principalmente a la campaña de navidad + 304,00 € de Teaming + 75,00 € otros), muy similar a los 1.244,84 € de 2024 (-1,5%).

✓ Ingresos por lotería

La venta de lotería ha generado **936,00€** de ingresos ordinarios en 2025, un resultado normalizado sin premio excepcional (vs. 11.942,00€ en 2024, que incluían el premio de 6 € por euro jugado). Además, la reversión de la provisión de 2024 de **10.820,00€** se ha registrado como ingreso, con pensándose prácticamente con el pago efectivo del premio a los socios (11.017,00€ en gastos).

6.3 Gastos

Los gastos totales de 2025 ascendieron a **65.661,44€**, una reducción del 10,6% respecto a los 73.429,52€ de 2024:

Gastos	2025 (€)	2024 (€)	Variación
Gastos de personal	26.906,26€	26.456,15€	+2,0%
Arrendamientos y servicios profesionales	5417,59€	5.788,74€	+5,8%
Gastos en actividades, formación, y otros	6824,42€	5.651,91€	+5,3%
Donación al centro Muketuri	15.496,00€	22.436,25€	-30,9%
Pago premio lotería (provisión 2024)	11.017,00€	10.800,00€*	+2,0%
TOTAL GASTOS	65.661,44€	73.429,52€	-10,6%

* En 2024 se registró como dotación a provisiones.

✓ **Gastos de personal: 26.906,26€**

(Sueldos y salarios 20.317,48€, Seguridad Social 6.588,95€, vigilancia de la salud 89,83€), representando el 41,2% del total de gastos. Supone un incremento moderado del **2,0%** respecto a los 26.456,15€ de 2024, en línea con las revisiones salariales ordinarias.

✓ **Arrendamientos y servicios profesionales: 5.417.59€**

Una ligera disminución, pero muy similar respecto a los 5.788,74 € de 2024. A pesar de la implantación del teletrabajo en 2025, que elimino la necesidad del despacho y redujo significativamente el coste de arrendamiento (**834,11€**), otras partidas como los servicios profesionales independientes (3.012,90 €), las primas de seguros (865,06 €) y los servicios generales han mantenido el total en niveles similares.

✓ **Gastos en actividades y formación, y otros: 6.824.42€**

Se ha incrementado en un 5,3% en lo que es en actividades y formación respecto a los 5.651,91 € de 2024 (9,1% del total). Incluye gastos de formación (3.323,15 €), el Proyecto Orígenes e Identidades (458,96 €), el Proyecto Inclusión (805,45 €), la Formación Jóvenes (32,20 €) y los Gastos Excepcionales (27,88 €). Se incluye también en esta partida los gastos generales de actividades y otros en valor a 899.88.

✓ **Donación al centro Muketuri: 15.496,00€**

Se ha reducido un **30,9%** respecto a los 22.436,25 € de 2024 (23,6% del total de gastos). La donación se realiza trimestralmente; la diferencia respecto al importe previsto de 22.436,25 € se debe a que una de las transferencias trimestrales quedó pendiente de ejecutar al cierre del ejercicio y será efectuada en 2026. El compromiso de AFNE con el centro permanece intacto y la transferencia pendiente se regularizará en el primer trimestre del ejercicio siguiente.

✓ **Pago del premio de lotería: 11.017,00 €**

Correspondiente al pago efectivo del premio de la lotería de 2024 (registrado en el balance de 2025). Cubre la provisión de 10.800,00€ constituida en 2024, con una desviación de 217,00€. Representa el 16,8% del total de gastos de 2025, pero debe considerarse una partida extraordinaria no recurrente.

✓ **Compromiso con Muketuri**

A pesar de las variaciones presupuestarias, AFNE ha mantenido su compromiso con el centro Muketuri, destinando **15.496,00€** al proyecto en 2025. Esta cifra es inferior a la de 2024 (22.436,25€) debido a que una transferencia trimestral quedó pendiente de ejecutar al cierre del ejercicio, y será regularizada en el primer trimestre de 2026. La donación sigue siendo la tercera partida de gasto más importante de la organización.

La colaboración con **(ETYOPS-ASSOCIACIÓ MANS PER ETIÒPIA)** es una colaboración importante del apoyo a Etiopía: en 2025, Etyops ha participado activamente en los proyectos con un coste de **1.304,78€** integrado en los gastos de actividades de AFNE. Considerando ambas partidas, el apoyo global a Etiopía en 2025 asciende a **16.800,78€**. La donación de Etyops a AFNE (~3.580 €), que en años anteriores se recibía dentro del ejercicio, se ha efectuado en enero de 2026 y computará en el ejercicio siguiente.

7. Balance - Pérdidas y Ganancias-

ACTIVO		2025 (€)
A) ACTIVO NO CORRIENTE		4.232,71
I. Inmovilizado intangible		3.630,00
III. Inmovilizado material		246,09
VI. Inversiones financieras a largo plazo		356,62
B) ACTIVO CORRIENTE		86.586,81
II. Existencias		165,00
IV. Deudores comerciales y otras ctas.a cobrar		1.370,89
VIII. Efectivo otros activos líquidos equivalenten		85.050,92
TOTAL ACTIVO (A + B)		90.819,52
PASIVO		2025 (€)
A) PATRIMONIO NETO		83.113,45
A-1) Fondos propios		83.113,45
I. Dotación Fundacional/Fondo social		88.404,42
1. Dotación fundacional/Fondo social		88.404,42
II. Reservas		16.405,34
III. Excedentes de ejercicios anteriores		-24.796,98
IV. Excedente del ejercicio		3.100,67
B) PASIVO NO CORRIENTE		165,41
3. Otras deudas a largo plazo		165,41
C) PASIVO CORRIENTE		7.540,66
II. Provisiones a corto plazo		5.230,00
III. Deudas a corto plazo		264,06
1. Deudas con entidades de crédito		264,06
VI. Acreedores comerciales y otras ctas.a pagar		2.046,60
1. Proveedores		574,47
2. Otros acreedores		1.472,13
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)		90.819,52

Cuenta de Pérdidas y Ganancias		2025 (€)
A) EXCEDENTE DEL EJERCICIO		0
1. Ing.de la actividad propia		62.244,11
7. Otros ingresos de la actividad		936,00
8. Gastos de personal		- 16.106,43
9. Otros gastos de la actividad (incluido provisión de 5,230.00€)		- 43.957,13
13. Deterioro y rtdo.por enaj.del inmov.		-15,88
A.1) EXCED DE ACT (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)		3.100,67
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A.1+A.2)		3.100,67
A.4) VAR.PATR NETO RECONOC EN EL EXCED EJ(A.3+19)		3.100,67
B) INGRESOS Y GASTOS IMPUTADOS DIR AL PAT NETO		-
C) RECLASIFICACIONES EL EXC. DEL EJERCICIO.		-
I) RESULTADO TOTAL, VAR DEL PN EJ (A.4+D+E+F+G+H)		3.100,67

8. Presupuesto 2026.

INGRESOS	Presupuesto 2026 (€)	Real 2025 (€)	Real 2024 (€)
Ingresos de la actividad propia	35.000,00		
Cuotas de socios y socias	35.000,00	34.594,00	37.247,50
Subv. donac. y legados imp.	32.000,00		
Subvención ICAA y otras entidades	22.500,00	26.349,11	18.640,12
Donación Etyops	3.500,00	0,00	4.928,00
Donaciones de particulares y Teaming	6.000,00	1.301,00	1.244,84
Otros ingresos de la actividad	1.000,00		
Ingresos venta de lotería	1.000,00	936,00	
Ingresos excepcionales / otros	0,00	12,00	11.942,00
Reversión provisión	10.753,00	10.800,00	
TOTAL INGRESOS	78.753,00	73.992,11	74.002,46
GASTOS			
Gastos de personal	27.536,19	26.906,43	26.456,15
Arrendamientos y servicios profesionales	6.000,00	5.417,59	5.788,74
Gastos en actividades, formación y otros	7.500,00	6.824,42	5.651,91
Donación al centro Muketuri (cooperación)	37.716,81	15.496,00	22.436,25
Provisiones / partidas extraordinarias	0,00	11.017,00	10.800,00
TOTAL GASTOS	78.753,00	65.661,44	71.133,05